

ÓRAVÁZLAT

Az óra címe: Számok sokféle neve (összegalak)

Készítette: Nagy Istvánné

Osztály	nyújtott 1. évfolyam első év
A tanóra célja	Tudatos észlelés, megfigyelés és a figyelem irányításának fejlesztése. Tapasztalatszerzés a mennyiségi tulajdonságokról, a megfigyelt tulajdonságok megnevezése, összehasonlítása. Számok nagyságviszonyainak mélyítése. A darabszám fogalmának erősítése a bontott alakok leolvasása és létrehozása segítségével.
A foglalkozás tartalma	Igaz – hamis állítások c. játék. Tárgyak szétválogatása, számlálása. Bontott alakú számok leolvasása tárgyakról. Összegalakok létrehozása tevékenységgel.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Megfigyelési képességek fejlesztése, tudatossá tétele. Bontott alakok megjelenítése, szétválogatások több saját szempont szerint. Számemlékezet, absztrahálás a különböző tevékenységek során.
Szükséges előzetes ismeretek	Mennyiségek, számok ismerete. Tárgyak tulajdonságainak ismerete. Állítások megfogalmazása pontos megfigyelés után.

Idő	Tevékenység, a folyamat lépései	A tevékenység célja	Fejlesztendő készségek, képességek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, anyagok
10 perc	<u>Ráhangolódás:</u> Igaz – hamis állítások játékokról. /Ha igaz „óriások”, ha hamis, „törpék” legyetek. Állás, guggolás./ - több autó van, mint maci - van a játékok között piros - mindegyik játék kocka stb... Először a tanító mond állításokat, utána a gyerek .	figyelemfejlesztés gondolkodás és mozgás összekapcsolása pontos észlelés	megfigyelőkészség figyelem	frontálisan irányított egyéni egyéni	játékok (autók, babák, könyvek, macik, kockák)
15 perc	<u>Az új tartalom feldolgozása:</u> 1. Szétválogatások A játékok szétválogatása tetszőleges szempont szerint.(2 gyerek végzi, a többiek kitalálják miért kerültek egy csoportba a tárgyak) 2. Számlálások Egy tanuló érintéssel hangosan számlálja a	gondolkodás fejlesztése	figyelem számfogalom számlálás	frontális	az eddig használt játékok

	tárgyakat, a többi követi a szemével és közösen, hangosan számlálnak. 3. Bontott alakú számok leolvasása 3 labda és 2 maci van az asztalon. - Mondjátok el hány játék ez? Válasz: 3 labda és (meg) 2 maci az 5 játék. Megfordított sorrendben is elmondják. 3 autó, 2 labda és 1 kocka van az asztalon. /A feladat ugyanaz./	számlálás közösen	összehasonlítás		
15 perc	4. Összegalak leolvasása „számtannyelven” Egy tanuló az összes játék közül elhelyez valamennyit. A gyerekek elmondják, hogy mit látnak. Pl: 2 baba meg 1 autó meg 1 könyv. Ezt „számtannyelven” úgy mondjuk: 2+1+1 Ugyanilyen feladat ismétlése még 2 tanulóval.	feladat megértése	figyelem számfogalom absztrahálás	frontálisan frontálisan irányított egyéni	játékok

	5. Összegalak létrehozása tevékenységgel - Tegyetek magatok elé annyi piros pálcát, ahány maci van, annyi kék pálcát, ahány baba van és annyi zöldet, ahány autó. (2, 3, 1) - Olvassátok le a kirakásokat! /először a színek kimondásával, aztán anélkül/ Ugyanez a feladat megismételve még 2X.	pontos megfigyelés	indukció		pálcikák
5 perc	<i>Házi feladat előkészítése és az óra értékelése:</i> Színezzetek ki egy 8 gyöngyszemből álló sort 3 féle színnel! Melyik feladat tetszett az órán? Önértékelés és tanítói értékelés.	figyelem véleményalkotás	emlékezet önértékelési készség	egyéni	Feladatlap