

ÓRAVÁZLAT

Az óra címe: Ismeretek a kis számokról

Készítette: Nagy Istvánné

Osztály	nyújtott 1. évfolyam első év
A tanóra célja	Tudatos észlelés, megfigyelés és a figyelem fejlesztése, pontosítása. Tapasztalatszerzés a mennyiségi tulajdonságokról. A természetes szám fogalmának mélyítése. A számok nagyságviszonyainak tudatosítása.
A foglalkozás tartalma	Ráhangolódó játék számlálással. Kis számok felfogása számlálás nélkül (bontott alakban is). Meg és leszámlálások. Rajz összekötése és készítése bontott alakú számokhoz.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A számfogalom erősítése számlálással, számnevek ismeretével. A megfigyelés fejlesztése az érzékszervek tudatos működtetésével. A megfigyelt tulajdonságok, viszonyok kifejezése tevékenységgel, szóval.
Szükséges előzetes ismeretek	Utasítások helyes végrehajtása. Számlálás pontosan. Ujjképek ismerete. Számok bontott alakjainak ismerete.

Idő	Tevékenység, a folyamat lépései	A tevékenység célja	Fejlesztendő készségek, képességek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, anyagok
5 perc	<u>Ráhangelődés:</u> Keveredj, állj meg, csoportosulj! című játék Utasítások: pl: 3fős csoportot alakíts, vagy annyian legyetek egy csoportban, ahányat dobbantok, vagy amennyit mutatok, annyian legyetek egy csoportban.	figyelemfejlesztés pontos utasítás követése	 problémamegoldás tevékenységgel játék során	frontális	
5 perc	<u>Az új tartalom feldolgozása:</u> 1. Kis számok felfogása számlálás nélkül - Nézzetek körül a teremben, miből láttok 1-et? - Nézzetek végig a testeteken, miből van kettő? - Képzeljétek magatok elé a szobátokat, miből van 3? - Nyisd ki a tolltartódat, miből van benne 4?	figyelem fejlesztése tapasztalatszerzés	 emlékezet gondolkodás	beszélgető kör	

10 perc	2. Számlálás Meg és leszámlálások (nagyobb számokkal is) Az interaktív táblára kivetíték néhány ábrát. - Számláljátok meg, ha tapsolok, mutassátok az ujjatokon, hány db volt? (A gyerekek számlálnak, a képet letakarom, akkor tapsolok) - Következő képen az ábrák számát változtatom. A feladat ugyanaz. - Ezután az ábrák elrendezését változtatom meg. A feladat ugyanaz. - Páronként 1-1kupakkal teli tálat kapnak a gyerekek. Feladat: annyi kupakot tegyetek ki, amennyit a kártya mutat. (2, 8, 4, 5, 7, 3) - Amelyik számra mutatok, jelenítsétek meg mozgással, hanggal! (taps, intés, guggolás...stb)	figyelem tudatos emlékezet tevékenykedtetés	felismerés számlálás számosság összekapcsolása mozgással, hanggal	frontálisan irányított egyéni Páros	pp – vetítés az interaktív táblán ujjak Kupakok
---------	--	--	--	---	--

	Ellenőrzés: a csoportok körbejárva értékelik a többi csoport munkáját.				
5 perc	<i>Házi feladat előkészítése és az óra értékelése:</i> A matematika füzetben előírt eddig tanult számok írásának gyakorlása. Melyik feladat tetszett az órán? Önértékelés és tanítói értékelés.	véleményalkotás	emlékezet önértékelési készség	egyéni	matematika füzet