

ÓRAVÁZLAT

Az óra címe: Szöveges feladatok előkészítése

Készítette: Nagy Istvánné

Osztály	nyújtott 1. évfolyam első év
A tanóra célja	A tudatos észlelés és a figyelem irányításának fejlesztése. Az időbeli és térbeli tájékozódás formálása a változás felismerésével és tudatosításával. Egyszerűbb viszonyok felismertetése, megneveztetése. A megértés fejlesztése: elmondott esemény tevékeny és képzeleti követése, reprodukálása.
A foglalkozás tartalma	Kapusjáték. Változások megfigyelése, tudatosítása elmondással. Változások előállítása tevékenykedtetéssel. Képolvasások. Szöveges feladatok előkészítése. Számkártyákhoz rajz készítése.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Megismerési képességek alapozása: az érzékszervek tudatos működtetése. Tudatos és akaratlagos emlékezés. Feladattudat. Elemi kommunikációs készség.
Szükséges előzetes ismeretek	5 és 6 bontott alakjai. Pontos megfigyelés. Társakkal való együttműködés. Változás felismerése, tudatosítása visszaváltoztatással, szavakkal.

Idő	Tevékenység, a folyamat lépései	A tevékenység célja	Fejlesztendő készségek, képességek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, anyagok
5 perc	<u>Ráhangelődés:</u> Kapusjáték az 5 és a 6 bontott alakjainak gyakorlására. (Csak az a gyerek léphet be a képzeletbeli kapun a terembe, aki hibátlan összeg- vagy különbségalakját mondta valamelyik számnak.)	figyelemfejlesztés hibátlan megoldás	számemlékezet absztrahálás	egyéni játék	számkártyák
10 perc	<u>Az új tartalom feldolgozása:</u> 1. Változások megfigyelése, tudatosítása elmondással. Mi változott meg? - Szoborjáték (Egy gyerek kijön, a többiek megfigyelik, hunynak, addig valamit megváltoztat a tanító) – testtartás, helyzet, ruházat - Mi változott meg? Állítsuk vissza! /Ezután 1 – 1 gyerek változtat a szobron/	figyelem fejlesztése állítások pontossága	megfigyelő képesség gondolkodás	frontális megfigyelés játék	

	2. Változásra vonatkozó állítások értelmezése, igazságának megítélése - A szobor változtatásáról igaz vagy hamis amit a tanító állít. (koppantás, taps)		ítélőképesség		
10 perc	3. Változások előállítása tevékenykedtetéssel, építések - Logikai lapok vannak a táblán. - Ezekből építs egy ábrát, a párod pedig másolja le. - Változtasson rajta valamit! - Ha kitaláltad mi az, cseréljetelek szerepet!	figyelem	megfigyelőképesség téri tájékozódás	páros	logikai lapok
10 perc	4. Képolvasások, szöveges feladat előkészítése Mit mond a kép? - Csoportokat alkotunk (számokat húznak a tanulók, akié egyforma egy csoportba kerül)	együttműködés	megfigyelő készség	csoport munka	boríték kép

	- Minden csoport borítékjában egy kép van, amiről összeg vagy különbségalakokat kell írniuk. (minél többet) - Ellenőrzés a feladatok felolvasásával.		egyszerű matematikai műveletek írása		
5 perc	5. Számkártyához rajz készítése - Bontott alakú számokat láttok a táblán. Válasszatok egyet közülük és rajzoljátok le mi jut eszetekbe róla. - Ellenőrzés: egymás rajzát nézve ki kell találni, melyik bontott alakot választották.		megfigyelés megbeszélés	egyéni munka	ceruzák, rajzlap, számtáblák $3+4$ $2+5$ $1+3$ $4-1$ $5-2$
5 perc	<i>Házi feladat előkészítése és az óra értékelése:</i> Két másik bontott alakhoz rajz készítése a füzetbe. Melyik feladat tetszett az órán? Önértékelés és tanítói értékelés.	véleményalkotás	önértékelési készség	egyéni	matematika füzet