

Tantárgy: Matematika

Osztály: 1. osztály

Hely: Dr. Nagy László EGYMI Beszédjavító Általános Iskola

Időpont: 2010. május 10.

Témakör, tananyag: Kivonás 10-es átlépéssel 14-ből veszünk el (51. modul)

Célkitűzések: A számok számrendszeres felfogásának szemléleti alapozása

A tárgyi tapasztalat és a matematikai absztrakciók közti közlekedés biztonságosabbá tétele

Egy számolási típus alapos megértése, kidolgozása

Számfelfogás; számlálás, számolás, számolási tempó

Figyelem; rész-egész viszony felismerése

Absztrahálás

Analógiás gondolkodás

Figyelem

Alkalmazott módszerek, munkaformák:

- Bemutatás; tevékenykedtetés; megbeszélés; játék, segítségadás
- frontális, páros munka, frontálisan irányított egyéni,

Tevékenységek részletezve

I. Ráhangolódás

- almák képe a táblán rajta számok
 - aki kapott számot álljon a tábla elé
 - rendeződjenek a számok csökkenő sorba
 - kisebbik szomszédja a 14
 - legkisebb kétjegyű szám
 - 8 egyesből 1 tízesből áll
 - Legkisebb egyjegyű páratlan szám
 - Legnagyobb egyjegyű páros szám
 - Két darab egyesből áll
 - Így is mondható: $10+2$

II. Új tartalom feldolgozása

1. Gyorsszámolási verseny

- kétjegyű számból a 10, vagy a tízen felüli rész elvétel
- Két nyíl helyett egy közös munka a táblánál

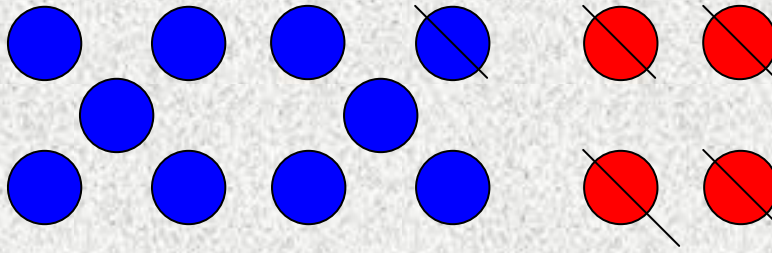
2. Számok bontása

- Bontás szabadon
- megkötött taggal (4)

3. kivonás tízesátlépéses módszerrel 14-ből vesznek el (tábla képe almafa rajta a műveletek)

- Szöveges feladat – tízes átlépéses algoritmus
 - nyelvi elemzés
 - logikai elemzés
 - matematikai elemzés
 - feladat felírása nyitott mondattal

– kirakása korongokkal



- számítás elvégzése $14-5=14-4-1=10-1=9$
- lejegyzés füzetbe
- számítás ellenőrzése számegyenesen
- további műveletek elvégzése
- gyakorló feladatok két csoportban
 - A; csoport önállóan dolgozik interaktív tábláról
 - B; csoport tanítói irányítással
- Pihentető, levezető feladat feladat: Babzsák Csepp pápára...

4. differenciált házi feladat

III. Órai munka értékelése

MELLÉKLET

