

Tantárgy: Matematika

Osztály: 1. osztály

Hely: Dr. Nagy László EGYMI Beszédjavító Általános Iskola

Időpont: 2010. január 4

Témakör, tananyag: Összeadás, kivonás 10-ig (29. modul)

Célkitűzések: A tájékozottság növelése a 10-es számkörben, az ismeretek mélyítése.

Az összeadás, kivonás első két értelmezésében való gyakorlottság fokozása

A két művelet mélyítése

Mozgás, beszéd összekapcsolása, koncentráció, szabálytartás

Tulajdonságok igazságának eldöntése

Figyelem, emlékezet, összességlátás, számfogalom

Számlálás, számolás, memória

Logikai gondolkodás, szerialitás, számfogalom

Megfigyelőképesség fejlesztése

Alkalmazott módszerek, munkaformák:

- cselekedtetés, beszélgetés, tevékenykedtetés, játék,, egyéni feladatvégzés, feladat értelmeztetése, lejegyzés, közlés, ellenőrzés
- frontális osztálymunka, csoportmunka, páros munka, frontálisan szervezett egyéni munka

Tevékenységek részletezve:

I. Ráhangolódás

Számlálás mozgással összekapcsolva 10-ig

II. Új tartalom feldolgozása

1.Játék a számokkal (számkártyák sorban a tanulók előtt)

- Ahányat tapsolok, koppantok.. . annak megfelelő számkártyát helyezd magad elé! (ellenőrzés a tábláról) 3 6 5 2 1 9 7 0
- Rendezd csökkenő sorba a számokat
- Fordítsd le a páros számokat!
- Soroljuk fel a hiányzó páros számokat!

2.Számszomszédok

- Táblán lévő házikóba írd be a hiányzó számokat (tanítói eszköz)

3. Számok sokféle neve

- gyorsolvasási gyakorlatok számok →leolvastatása különböző szempont szerint (Tanítói fólia 29. modul)
- Műveletek fejben számkártyával
 - tapsra mutasd az eredményt
 - Összegek különbségek helye a számegyenesen
- Képről műveletek megfogalmazása
- Kösd a képeket a megfelelő számokhoz
29.modul 4.feladatlap önálló megoldása

4. Számok bontása

- Dobókockával közösen

- Csoportmunka különböző számok bontása(Differenciált feladat; a bontás lehet több tagú is)

III. Értékelés

Gyerekek elmondják, hogyan érezték magukat az órán, melyik feladat tetszett nekik a legjobban, melyikkel akadt problémájuk