

ÓRAVÁZLAT

Szövegértés szövegalkotás

Szakiskola

9. osztály

Kőszeg, 2010.

Készítette:
Szikora Lászlóné

Tanítás helye: Dr. Nagy László EGYMI Kőszeg

Évfolyam: 9. A osztály

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Időtartam: 45 perc

Létszám: 8 fő

Csoport: 2x4 fő, véletlenszerűen kiválasztva

Óra anyaga: Valódi alapszófajok összefoglalása

Mozzanat	Feladat	Módszer	Eszközök	Időbeosztás
Rendtartó intézkedések	A tanulók elfoglalják a helyüket, a hetes jelent, osztálynaplóba történő bejegyzések.	A tanulók elfoglalják a helyüket		3 perc
Ráhangolás	Csoportok kialakítása, szerepek kiosztása: Az osztály tanulóinak csoportba rendezése. Az osztályban két padra leteszem a „köznév”, és a „tulajdonnév” kártyákat. A tanulók húznak a tanári asztalon elhelyezett szókétyákból, és mindenki ahhoz a padhoz ül le, amilyen főnév van nála. A két csoport tagjai megegyeznek, hogy ki lesz a szóvivő, a jegyző, az időfigyelő, és a csendfelelős.	Mozaik csoport kialakítása	szókétyák	2 perc
Diákok meglévő tudásának ellenőrzése	A teremben kifüggesztek 4 db csomagolópapírt, amire a valódi alapszófajok közül felkerülnek: ige, főnév, melléknév, számnév. A csoport tanulói párokat alkotnak, és páronként odaállnak egy-egy szófajhoz. 1 perc alatt annyi információt írnak a papírra amennyit csak tudnak. Az idő leteltével a párok átsétálnak a következő szófajhoz. Itt 2 percük van arra, hogy elolvassák, megvitassák azt, amit már előzőleg felírtak a papírra. Ha valamivel nem értenek egyet, vagy kérdésük van vele kapcsolatban, kérdőjelet tesznek. 1 perc alatt kiegészíthetik a már felírtakat. Addig mennek körbe a teremben, a szófajokhoz, amíg visszaérnek az első szófajukig. Megnézik a lapjaikat, megbeszéljük, melyik csoport kapott kérdőjele, miért. Kiegészítjük közösen.	Beszámoló forgóban	Csomagolópapír, különböző színű filctoll	15 perc

Mozzanat	Feladat	Módszer	Eszközök	Időbeosztás
Feladat megoldás (főnév)	Mind két csoport kap egy-egy táblázatot, amelyben betűk vannak elhelyezve. Az egyik csoportnak az a feladata, hogy köznevet keressen, a másik csoportnak pedig az, hogy tulajdonneveket keressen. Ha megtalálták a szavakat, ki kell egészíteniük, úgy hogy 20 db szavuk legyen. (Megmondom, hogy a táblázatban hány szó van beírva.)	Csoportfejtő	Fejtő	5 perc
Feladat megoldás (ige)	A színes kártyákat leteszem a földre, és megbeszéljük, hogy melyik szín mit jelent. (piros: cselekvést jelentő ige, sárga: létezés jelentő ige, kék: történetet jelentő ige, zöld: egyéb szófaj) sorolom az igéket, a tanulóknak amögé a szín mögé kell állniuk, amelyiket jelenti.	Ellenőrzési módszer 4 színek	4 színű kártya (piros, sárga, kék, zöld)	5 perc
Feladat megoldás (melléknév)	Minden tanuló kap 5 db korongot. Több képeket vetítek a táblára egyszerre. Elkezdem sorolni a tárgyak tulajdonságait, aki úgy gondolja, hogy tudja, melyik tárgyról van szó, felemeli a korongját, és az asztal közepére teszi, ha jó a válasza, akkor mondom a következő tárgy tulajdonságait, ha hibás, akkor egy másik jelentkező tanuló rakhat ki egy korongot.	Melyikről beszélek? Beszélőkorongok	Különböző tárgyak képei, korongok	5 perc

Mozzanat	Feladat	Módszer	Eszközök	Időbeosztás
Feladat megoldás (számnév)	A két csoport hiányos szöveget kap, amelyből számnevek hiányoznak. Párosával kell dolgozniuk, a csoport minden tagja kap egy számot, (1-től 4-ig) 10 mondatot kell kiegészíteniük. 5 mondatot a pár egyik tagja, 5 mondatot a pár másik tagja olvas és egészít ki, utána megbeszélik páronként. Ha készen vannak, a csoport két párja összedugja a fejét és megbeszélik a megoldást. Az idő leteltével a két csoportból a tanár mond egy számot, és annak a tanulónak kell felolvasnia az 5-5 mondatot.	Diákkvartett	A hiányos mondatok	5 perc
Az óra értékelése lezárása	A tanulók értékelése csoportonként, magatartás, teljesítmény, dicséret, esetleg megrovás.			5 perc

MELLÉKLET

KÖZNÉV

TULAJDONNÉV

ASZTAL

LÉTRA

KÖSZEG

LEPKE

ARIEL

MEGGY

ANNA

BODRI

Csoportfejtörő: (főnév)

Keressétek meg a tulajdonneveket a táblázatban!

S	Z	A	L	A	I	B	I
K	Ő	S	Z	E	G	U	C
A	D	Z	A	G	A	D	S
P	L	E	M	E	I	A	K
O	I	R	Á	R	D	P	E
S	G	E	T	S	Z	E	G
V	O	N	K	A	I	S	E
Á	R	C	S	L	U	T	D

1. KŐSZEG
2. BUDAPEST
3. KAPOSVÁR
4. SZERENCS
5. ZALAEGERSZEG
6. SZEGED
7. SZÓDLIGET
8. ZAMÁRDI
9. BICSKE
10. RÁTKA

Egészítsétek ki, összesen 20 db tulajdonnevetek legyen!

Keressétek meg a közneveket a táblázatban!

T	O	L	L	T	Á	R	C
E	K	N	Ő	A	S	K	A
L	A	S	S	R	T	O	R
E	J	Z	B	É	K	S	T
V	I	T	A	L	A	Á	A
E	Z	I	B	Y	I	R	Z
L	I	Ó	A	R	U	S	I
I	B	É	K	A	H	A	U

1. ASZTAL
2. TEKNŐSBÉKA
3. TOLLTARTÓ
4. TELEVÍZIÓ
5. LEVELIBÉKA
6. TÁSKA
7. TÁRCA
8. KOSÁR
9. TORTA
10. BABARUHA

Egészítsétek ki, összesen 20 db köznevetek legyen!

Ellenőrzési módszer 4 színekör: (ige)

A csoportosítandó szavak: eszik, elcsúszik, asztal, van, eltört, tanul, megfigyel, lesz, megbukik, alszik, volt, Kata, hallgat, elszárad, sok, érdeklődik, él. játszik, szép, szétszakad, olvas, bandukol, villámlik, vásárol, milliónyi

Melyikről beszélek?: (melléknév)



Diákkvartett: (számnév)

A hiányos mondatok, amiket ki kell egészíteni:

1. bolond csinál.
2. fecske nem csinál nyarat.
3. beszédnek az alja.
4. szónak is a vége.
5. a magyar igazság.
6. Nem enged a
7. bába közt elvész a gyerek.
8. mondok lesz belőle.
9. A lónak lába van, mégis megbotlik.
10. Egyik, a másik híján